

## **1 Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Развивайка» (индивидуальные занятия с учителем - дефектологом) для детей 5-8 лет учителя - дефектолога Захарченко Ольги Васильевны МБДОУ ДСКВ № 8 г. Ейска МО Ейский район.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка» (расчитана на 1 год обучения (66 занятий), носит ознакомительный уровень. Программа обеспечивает комплексную помощь детям в реализации внутреннего потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социальную адаптацию в образовательном пространстве. Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Занятия проводятся в индивидуальной форме 2 раза в неделю, продолжительность – 20 минут.

Программа разработана на основе методического пособия Е.А.Халтунен «Воспитываем детей по методу Марии Монтессори» Москва: АСТ, 2018 г. Методические материалы программы разработаны с учётом современных инновационных технологий, адаптированных методов и приёмов, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей дошкольников с ОВЗ. Мотивационная направленность игр и упражнений помогают формировать самоконтроль, рефлекссию и самооценку ребенка.

### **Актуальность:**

Проблема преодоления проблем в развитии познавательных процессов дошкольников (памяти, мышления, внимания), сенсорной интеграции (цвет, форма, величина) относится к числу наиболее актуальных для современной коррекционной педагогики. Максимально эффективная коррекция познавательного развития, высших психических функций ребёнка возможна лишь при использовании систематичного, комплексного подхода к его преодолению.

### **Новизна:**

Новизной является применение системы адаптированных игр и упражнений, построенной с учетом индивидуального развития детей, с использованием методических приемов, разработанных Марией Монтессори, применяемыми учителем-дефектологом на занятиях кружка.